

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский автотранспортный техникум»

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК «САТТ»
_____ О. П. Горьков
«17»МАРТА 2022 г.

**Программа воспитания и социализации обучающихся
техникума
на 2020 -2023 гг.**

Симферополь 2020 год

Содержание

1. Паспорт Программы.....	3
2. Введение.....	6
3. Актуальность Программы.....	8
4. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.....	8
5. Концептуальные положения Программы.....	10
6. Основные принципы Программы.....	11
7. Содержание Программы.....	11
8. Перечень мероприятий по реализации направлений Программы.....	17
9. Индикаторы эффективности реализации Программы.....	28
10. Ресурсное обеспечение Программы.....	29
11. Заключение.....	30
12. Приложение: Анкета для определения уровня воспитанности.....	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование Программы	Программа воспитания и социализации, обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум» на 2020 - 2023 годы
Сроки реализации Программы	2020 год - 2023 год
Этапы реализации Программы	<p>Содержание деятельности на первом этапе (2020-2021 гг.) – апробация проектов, анализ воспитательной работы в техникуме, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.</p> <p>Содержание деятельности на втором этапе (2021-2022 гг.) – мониторинг результатов реализации проектов первого этапа, внесение корректив в Программу, ее апробация, повышение квалификации педагогов,</p> <p>Обобщение результатов 2 этапа реализации (2022-2023 гг.). Мониторинг качества выполнения Программы. Определение дальнейших перспектив развития техникума в области воспитательной работы.</p>
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996 - р; - Федеральная целевая программа развития образования на 2016- 2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295; - Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493; - Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532; - Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р;

Цель Программы	<p>- формирование всесторонне развитой личности и создание условия для активной жизнедеятельности подростков, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей подростков интеллектуальном, физическом и духовно-нравственном развитии.</p> <p>- всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;</p> <p>- мотивирование на успешное освоение профессиональными компетенциями.</p>
Задачи Программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса. 2. Формирование общих компетенций у выпускников техникума, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества. 3. Создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей обучающихся в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни. 4. Внедрение новых технологий в воспитательном процессе на основе проектного подхода. 5. Гармонизация межличностных отношений и профилактика асоциального поведения обучающихся.
Направления Программы:	<ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, - Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры - Студенческое самоуправление - Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие - Профессиональное совершенствование преподавательского состава
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> - развитие воспитательного потенциала в гражданском, патриотическом, духовно-нравственном воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности; - повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием у 70%; - повышение уровня воспитанности обучающихся техникума у 60%; - улучшение социально-психологического климата в

	<p>коллективах обучающихся и преподавателей в техникуме на 50 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение роли семьи в воспитании обучающихся на 45 %; - развитие научной и инновационной деятельности в области воспитания в техникуме. - уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля; - снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися техникума; - отсутствие суицидов среди обучающихся техникума;
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Управление Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Контроль исполнения Программы осуществляет директор. Координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет.</p>

2.ВВЕДЕНИЕ

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум» на 2020-2023 годы - представляет стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе. Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив техникума формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром на время обучения. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеурочная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Данная программа направлена на социализацию подростка, то есть включение его в общество, в человеческую культуру; формирование человека, адекватного требованиям данного общества и тем социальным условиям, в которых он будет жить и работать.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета, Совета техникума, Студенческого совета, методических объединениях кураторов, общетехникумовских родительских собраниях. Ежегодно проводится анализ результатов проведенной работы.

Формы реализации программы:

Классные часы, акции, конкурсы, праздничные мероприятия, выставки, посещение семей, родительские собрания, тренинги и др.

Нормативно-правовая база:

- Конституция РФ,
- Конвенция о правах ребенка,
- Закон Российской Федерации «Об образовании от 29.12.2012 года № 273

- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», № 124-ФЗ от 24.07.1998г.;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федеральный закон N 98ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений;

- «Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан», определившие профилактическую деятельность одним из основных направлений здравоохранения;

- Федеральный закон "Об ограничении курения табака", определивший правовые основы ограничения курения табака в целях снижения заболеваемости населения;

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, развития детей, подростков и молодежи» № 916 29.12. 2001 г.;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации « О мерах по улучшению охраны здоровья детей в Российской Федерации» № 176/2017 от 31. 05. 2002г.

- Приказ Министерства образования российской федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской Академии образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации» № 2712/227/166/19 от 16.07.2002 г.;

- Устав техникума.

3. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью района, города на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет, кроме того введение требований ФГОС нового поколения в области подготовки выпускников СПО и Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, выступают достаточной необходимостью в обновлении воспитательного компонента техникума.

4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

В настоящее время воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства - личность обучающегося. Преподаватели и Классные руководители решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, работа по профилактике правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся техникума;

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью.</p> <p>Развитие информационной сети в техникуме, применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся</p>	<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием.</p> <p>Доступ к Интернет-ресурсам.</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</p>
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p> <p>Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся.</p> <p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p> <p>Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся.</p>

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

- 1) совершенствовать систему воспитания обучающихся в техникуме;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников;
- 3) вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся техникума.

5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Миссия техникума: подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Поэтому Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов.

В современной ситуации развития
образования

концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
- Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры
- Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие
- Студенческое самоуправление
- Профессиональное совершенствование преподавательского состава

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы

требуется использование современных технологий воспитания, таких как шоу технологии, кейс технологии, технология групповой проблемной работы, информационное зеркало и др.

6. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Воспитательный процесс в техникуме основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, предъявляемым требованиями ФГОС нового поколения в области подготовки выпускника СПО, современной политики Российской Федерации в области образования, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность**, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** - использование воспитательного потенциала

содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- **системность** - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- **социальность** - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Направления программы воспитания и социализации должны включать все ОК и таким образом достигается универсальность программы.

Основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся прописаны с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и социализации и учебных предметов.

Воспитательная работа по модулям идёт параллельно в течение учебного года.

Название направления	Назначение программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
Воспитание культуры здорового образа жизни	Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание

	<p>культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p> <p>Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;</p> <p>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</p>	<p>необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	<p>Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде</p>	<p>Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с</p>

	природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	коллегами, руководством, клиентами.
Формирование духовно-нравственного воспитания	<p>Развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p> <p>Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> <p>Содействия формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;</p> <p>Оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	<p>Ценностное отношение к прекрасному; понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира; способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;</p> <p>получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; представление об искусстве народов России;</p> <p>Получение опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; интерес к занятиям творческого характера,</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>

	<p>различным видам искусства, художественной самодеятельности; опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи</p>	
<p>Профессиональная мотивация обучающихся</p>	<p>Организация социального партнёрства техникума с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; использование профориентационно значимых ресурсов; конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения; проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов; варианты организации реализации средств профессиональной ориентации</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

<p>Студенческое самоуправление</p>	<p>-формирование активной гражданской позиции; -развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума и др.)</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

Направление 1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Цель: воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ.

Задачи:

- формирование активной гражданской позиции обучающихся (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер);
- воспитание уважения к традициям, принадлежностям и устоям других людей;
- формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся;
- развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме.

Критерии эффективности:

- проявление социальной активности;
- конкретные действия обучающихся, характеризующие любовь к своему Отечеству, готовность к его защите;
- использование навыков правовой и политической культуры для собственной адекватной позиции по отношению к окружающей социальной действительности;
- разработка патриотических проектов техникума.
- стремление обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- активная гражданская позиция, привлечение обучающихся к участию в общественной жизни техникума, района, края;

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Оказание помощи ветеранам ВОВ, ветеранам техникума	Ежегодно (октябрь, май)	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
2.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства(4 ноября)	Ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
3.	Месячник патриотического воспитания: -Уроки мужества -Конкурс «А ну-ка, парни!» - Встречи с ветеранами войн - Конкурс «Смотр строя и песни»	Ежегодно (февраль)	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, преподаватели физической культуры, преподаватель БЖД

4.	Организация встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, библиотека
5.	Проведение военно-спортивных игр: - военно-патриотическая эстафета «Победа»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры
6.	Книжные выставки, посвященные памятным датам	Ежегодно	Заведующая библиотекой
7.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы(9мая): -классные часы -конкурс чтецов «Память жива» - литературно-музыкальные композиции -шефство над мемориалом -участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	Ежегодно (май)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители, воспитатели общежитий, социальный педагог, Совет обучающихся
8.	Проведение военно-спортивных сборов для юношей допризывной молодежи	Ежегодно (апрель)	Преподаватель БЖД
9..	Месячник правовых знаний	Ежегодно (декабрь)	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, воспитатели общежитий, юристконсульт
10.	Классные часы на темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
11.	Работа музея техникума	Ежегодно	Заведующая музеем
12.	Общетехникумовская линейка, посвященная Дню России (12 июня)	Ежегодно (июнь)	Администрация
13.	Проведение Единых дней профилактики	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
14.	Информационно-профилактические встречи с участием специалистов служб	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог

15.	Проведение мероприятий направленных на профилактику терроризма и экстремизма (тематические круглые столы, классные часы, студенческие профилактические акции, конкурсы, др.)	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители, социальный педагог, Совет обучающихся
16.	Видеолекторий правовой и патриотической тематики в рамках классных часов и профилактических встреч.	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители

Направление 2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Цель: формирование этических принципов личности, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

Задачи:

- пропаганда культуры мира и ненасилия, воспитание толерантности по отношению друг к другу и другим людям;
- воспитание деловой культуры, профессиональной этики;
- развитие духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся;
- организация досуговой деятельности студентов техникума.

Критерии эффективности:

- уровень воспитанности;
- культура поведения;
- уровень эмоционального развития;
- культура речи, внешний вид, аккуратность;
- бесконфликтность общения обучающихся.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Библиотечный час «С книгой через века...», посвященный Всемирному дню библиотек	Ежегодно (май)	Заведующая библиотекой, Классные руководители
2.	Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий: -«Дню семьи» (15 мая);	Ежегодно (май, ноябрь)	Заместитель директора по ВР, Классные

	-«День матери» (27 ноября).		руководители, социальный педагог, Совет обучающихся
3.	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): - «Все мы разные, но мы вместе!» - «Жить в мире с собой и другими» - «Мы разные - в этом наше богатство. Мы вместе - в этом наша сила» - Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов»	Ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, Совет обучающихся
4.	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»	Ежегодно (апрель)	Социальный педагог, Классные руководители, педагог-психолог
5.	Посещение музея	Ежегодно	Классные руководители
6.	Проведение мероприятий, посвященных: - посвященных Дню знаний; - Дню учителя(5 октября); - Новый год; - Дню студента (Татьянин день)(25 января); - Дню святого Валентина(14 февраля); - Дню защитника Отечества; - Международному женскому Дню 8 марта.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся, Классные руководители
7.	Участие в творческих фестивалях и конкурсах	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
8.	Торжественная церемония вручения дипломов	Ежегодно (июнь)	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением
9.	Видеолекторий (документальные (художественные) фильмы) духовно- нравственной тематики в рамках классных часов с последующим	Ежегодно	Классные руководители

	обсуждением в студенческих группах		
--	------------------------------------	--	--

Направление 3. Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры

Цель: формирование культуры здорового образа жизни

Задачи:

- формирование ответственного отношения к собственному здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование личной культуры здоровья обучающихся;
- воспитание социальной активности обучающихся в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья.

Критерии эффективности:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- популяризация спорта в техникуме;
- активное участие в спортивных мероприятиях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Информационно-профилактические встречи с врачами по формированию здорового образа жизни	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Реализация мероприятий Плана физкультурно-массовой работы техникума	Ежегодно	Преподаватели физической культуры
3.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно-физкультурной направленности	Ежегодно	Руководители секций
4.	Беседа: - Не курить - это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ	Ежегодно	Социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители
5.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог,

	СПИДа среди студентов. Классные часы по теме: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем		педагог-психолог, Классные руководители
6.	Проведение мероприятий, посвященных: - всемирному Дню без табака (31 мая); - международному Дню борьбы с наркоманией (26 июня).	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители, Совет обучающихся
7.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, преподаватели информатики, воспитатели общежитий, Классные руководители
8.	Месячник здорового образа жизни	Ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
9.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Преподаватели физической культуры,
10.	Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, минифутболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры, Совет обучающихся
11.	Проведение инструктажей технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, по охране труда, Классные руководители, воспитатели общежитий

12.	Инструктажи, беседы с обучающимися техникума и проживающими в общежитиях техникума о запрете курения и употребления алкоголя в помещениях и территории техникума, общественных местах	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, инженер по охране труда, Классные руководители, воспитатели общежитий, Заведующий общежитием
13.	Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.	Ежегодно	Классные руководители
14.	Социально - психологическое тестирование обучающихся техникума на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
15.	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, совет обучающихся
16.	Антинаркотические профилактический Классный час: «Наркотики. Закон. Ответственность»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, совет обучающихся, Классные руководители

Направление 4.Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие

Цель: подготовка компетентного специалиста, осознающего социальную значимость своей профессии.

Задачи:

- формирование у обучающихся личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности;
- планирование обучающимися личностного профессионального роста;
- формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры;

Критерии эффективности:

- наличие опыта участия обучающихся в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства и в командных проектах;
- готовность обучающихся к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях;
- развитие отношений социального партнерства;
- создание положительного имиджа техникума в системе профессиональной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Экскурсии на предприятия	Ежегодно	Заведующий практикой, заместитель директора по ВР
2.	Развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся: участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Преподаватели
3.	Участие в предметных олимпиадах разного уровня	Ежегодно	Преподаватели
4.	Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса)	Ежегодно	Педагог-психолог
5.	Проведение классных часов по темам: «Выбор профессии - дело главное!», «Почему я выбрал именно эту профессию?», «Моя будущая профессия - механик» и др.	Ежегодно	Классные руководители, преподаватели
6.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели
11.	Организация встреч с работодателями. Знакомство с требованиями работодателей.	Ежегодно	Администрация техникума, заведующий практикой

Направление 5. Студенческое самоуправление

Цель: создание условий, способствующих самоопределению, самореализации, активной гражданской позиции и личностному росту обучающихся в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.

Задачи:

- формирование собственной активной социальной позиции и достижение результатов;
- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в управлении техникума, в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи,
- развитие молодежного добровольчества (волонтерства);
- формирование умения обучающихся разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы.

Критерии эффективности:

- степень стабильности в работе всех звеньев системы студенческого самоуправления в техникуме;
- взаимодействие с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи;
- инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к социализации.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Участие в семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся
2.	Организация разнообразных форм проведения свободного времени	Ежегодно	Социальный педагог, педагог-психолог, Совет обучающихся
3.	Выпуск газеты, информационных листов	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся
4.	Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в техникуме	Ежегодно	Студенческий совет
5.	Участие в круглых столах с администрацией техникума по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета техникума	Ежегодно	Администрация, Студенческий совет
6.	Организация и участие в мероприятиях техникума: - Дню учителя(5 октября);	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, студенческий совет

	<ul style="list-style-type: none"> - Новый год; - Дню студента (Татьянин день) (25 января); - День самоуправления; - Дню святого Валентина (14 февраля); - Дню защитника Отечества; - Международному женскому Дню 8 марта; - День Победы; - Конкурс талантов. 		
7.	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, студенческий совет

Направление 6. Профессиональное совершенствование преподавательского состава

Цель: совершенствование преподавательского состава в профессиональной деятельности

Задачи:

- формирование эффективности педагогической деятельности, стимулирование развития педагогического персонала.

Критерии эффективности:

- создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания, адекватных функциям учреждений профессионального образования;
- овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений;
- создание условий для дальнейшего развития личности в период обучения;

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Организация работы кураторов групп с обучающимися 1 курса по адаптации в техникуме (ознакомление обучающихся с информацией о структуре техникума, его подразделениях, обслуживающих студентов -библиотека, актовый зал,	Ежегодно	Классные руководители

	спортивный зал, спортивные секции, творческие объединения и т.д.; о правилах внутреннего распорядка техникума, истории техникума, основных направлениях внеучебной и воспитательной деятельности)		
2.	Организация анкетного опроса обучающихся с целью составления социального паспорта группы	Ежегодно	Классные руководители
3.	Подготовка запросов для диагностической и коррекционной работы педагога-психолога с обучающимися группы	Ежегодно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Проведение классных и информационных часов, собраний в группах с 1 по 4 курс;	Ежемесячно	Классные руководители
5.	Работа кураторов по формированию актива студенческой группы совместно с обучающимися	Ежегодно	Классные руководители
6.	Работа кураторов групп по привлечению обучающихся группы к работе кружков, участию в предметных олимпиадах, семинарах, «Круглых столах», творческих мероприятиях и т.д.	Ежегодно	Классные руководители
7.	Приобщение обучающихся к традициям техникума: организация торжественной линейки, посвященной Дню знаний; вовлечение обучающихся в проектную деятельность, студенческое самоуправление; привлечение обучающихся к традиционным праздничным мероприятиям: «День учителя», «День матери», «Новый год», «День студента», «День защитника Отечества», «День Победы»; привлечение к участию в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах.	Ежегодно	Классные руководители

9. ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с поставленными целями и задачами Программы воспитания и социализации обучающихся техникума определены индикаторы эффективности её реализации:

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя по учебным годам		
			2020 -2021	2021-2022	2022-2023
1.	Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	%	25,0	27,0	29,0
2.	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся	%	10,0	12,0	14,0
3.	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/ контроля	человек	2	1	0
4.	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов	%	5,0	4,0	2,0
5.	Количество обучающихся, совершивших суицид	человек	0	0	0
6.	Доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	%	35,0	37,0	40,0
7.	Уровень воспитанности обучающихся по техникуму	средний бал	4	4,3	4,5

Для определения общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования (Приложение 1).

10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование техникума осуществляется за счет бюджетных средств, выделенных на выполнение государственного задания и внебюджетных средств, приносящих доход деятельности, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности, проведение массовых культурных мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий в техникума, в том числе и на реализацию программных мероприятий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум» до 2023 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации направлений гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры, профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие, студенческое самоуправление, профессиональное совершенствование преподавательского состава, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации Программы и ожидаемые результаты. С ее ключевыми идеями ознакомлены кураторы групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Анкета
для определения уровня воспитанности (*методика
диагностических программ Н.П. Капустина, М.И. Шиловой*)
группы _____

Честность и справедливость

1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно сознаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1

Простота и скромность

1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1

Культурный уровень

1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино...) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1

Любовь к Отечеству

1	я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
2	у меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1

Правовая культура

1	я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил школьной жизни	5	4	3	2	1
2	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из	5	4	3	2	1
3	- иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2	1
4	очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1

Готовность прийти на помощь

1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1
3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1
4	меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1

Интернационализм

1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1
4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1

Коммуникативность

1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5	4	3	2	1
2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1
3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1
4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1

Тактичность, культура поведения

1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2	1
4	не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1

Здоровый образ жизни

1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные	5	4	3	2	1
4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обучающимся сказать: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

- “1” - всегда нет или никогда.
- “2” - очень редко, чаще случайно.
- “3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.
- “4” - чаще да, чем нет, иногда забываю.
- “5” - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)
 $(3+4+3+4)/16$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.
 $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

- До 0,5 - низкий уровень воспитанности
- 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
- 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
- До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
- 1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество